Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯПРОГРАММАПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Осетинский языки литература. Русский язык и литература»

Квалификация(степень)выпускника–бакалавр

Форма обучения–очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: кафедра осетинского языка.

Владикавказ 2026

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики – 9 з.е. (324 ч.)
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2. Цели и задачи практики

Целью научно-исследовательской работы является: Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа является получение профессиональных умений и навыков, а также формирование общей и профессиональной культуры личности обучающихся и на подготовку студентов к овладению компетенций и результатов обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; обучение студентов методам и приемам, используемым в лингвистических и литературоведческих исследованиях, формирование представлений о видах научных работ.

Задачи практики:

- Воспитание у студентов устойчивого интереса к избранной профессии;
- расширение их кругозора, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
- формирование у студентов навыков работы по изучению научно-педагогической литературы и другой специальной информации (сбор, обработка, анализ и систематизация);
- формирование навыков создания научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, принципы и правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами по теме исследований;
- развитие умений в анализе достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- развитие навыков критического мышления, критического анализа и критической оценки;
- развитие профессионально значимых свойств и качеств личности будущих педагогов, необходимых для последующей работы в образовательном учреждении;
- интеграция и обобщение ранее приобретенных знаний;
- повышение общей грамотности студентов и расширение страноведческого и культурного кругозора;
- воспитание толерантного отношения к межкультурным отличиям, к культурам стран изучаемого языка, межличностным различиям, воспитание бережного отношения к культурному наследию родной страны и стран изучаемого языка;
- постановкаирешениеисследовательскихзадачвобластинаукиобразования;
- использованиевпрофессиональнойдеятельностиметодовнаучногоисследования.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2. Практика – Б2.О.05(П)

При прохождении практики студент воспользуется знаниями, полученными в ходе освоения таких дисциплин, как «Устное народное творчество», «История осетинской литературы», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Кодинаименование компетенции	Индикатордостижениякомпетенции	Структурныеэлементыкомпетенции(в результате освоения дисциплиныобучающийсядолжензнать, уметь,владеть)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями, демонстрируя знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. **УК-1.2.** Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. **УК-1.3.** Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации; предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи.	**Знать**: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации. **Уметь**: анализировать задачу, выделять её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **Владеть**: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка. **УК-4.2.** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языках. **УК-4.3.** Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения; использует языковые средства для достижения профессиональных целей.	**Знать:** современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста. **Уметь:**использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь. **Владеть:**техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**УК-6.1.** Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. **УК-6.2.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. **УК-6.3.** Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	**Знать:** способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. **Уметь:** определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. **Владеть:** приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	**ОПК.7.2**. Учитывает законы развития личности и группы, особенности проявления личностных свойств в групповом взаимодействии; обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы, приемы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с контекстом ситуации в рамках реализации образовательных программ. **ОПК.7.3.** Использует технологии, приемы и методы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и способы решения проблем при взаимодействии с участниками образовательных отношений.	**Знать:** основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ; содержание норм и правил взаимодействия, регулирующих образовательные отношения; современные психолого-педагогические технологии взаимодействия с учётом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. **Уметь**: организовывать и управлять ситуациями общения и сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся; сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач; создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся. **Владеть**: методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; способностью организовывать и управлять ситуациями общения и сотрудничества с учётом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений; навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы

		обучающихся.

4. Местоисрокипроведенияпрактики

Научно-исследовательскаяработапроводится в структурных подразделениях СОГУ им. К.Л. Хетагурова.Время проведения практики–

– 5семестр(зкурс).Продолжительность–6недель.

5. Структура и содержание практики

Видпрактики:производственная практика;

Типпрактики:Научно-исследовательскаяработа

Способыпроведения:групповойииндивидуальный.

Формапроведенияпрактики: стационарная.

Место прохождения практики: структурные подразделения СОГУ им. К.Л. Хетагурова/ РСО-Алания,г.Владикавказ,пр.Ватутина, 44/46.

Вид деятельности: научно-исследовательский.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Профессиональныезадачи:

– обеспечениесвязимежду научно-теоретическойипрактическойподготовкойбудущихспециалистов-филологов;

– приобретение опыта практической деятельности и определенных практических навыков,прикладныхнаучныхисследованийикомпетенцийвсферепрофессиональнойдеятельности;

– сборматериаладляиспользованияеговучебнойивоспитательнойработе.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графикомучебного процесса.

Содержаниепрактики

№ п/п	Разделы(этапы)практики	Виды работы на практике, включая Самостоятельную работу студентов итрудоемкость(вчасах)	Формытекущегоконтроля
1	Подготовительный(ознакомительный) этап	1. Знакомство студентов с программой практики,сзадачамииисодержаниемпрактики. 2. Участиевустановочнойконференциипопрактике,получениезаданиянапрактику,прохождениеинструктажапотехникебезопасности. 3. Согласование и утверждение планапрохожденияпрактики(12часов).	Индивидуальный планпрохождения практики,дневник и планнаучно-исследовательскойработы

2	Производственныйэтап	Знакомствосорганизациейнаучно-исследовательскойработывобразовательныхучреждениях;проектированиеэтаповисодержаниеопытно-экспериментальнойработы;участиевнаучно-методическойдеятельностиобразовательногоучреждения:поорганизациипоисковоисследовательской работы, совместномуанализу и обобщению результатов работы и т.д.;разработкакритериевипоказателейоценкиожидаемых результатов эксперимента; диагностика организациивоспитательно-образовательногопроцессавсферетехнологическогообразования. Изучениесовременныхметодовисредствнаучных исследований; приоритетныхнаправленийвобластиобразования,науки,техникиитехнологий. Анализнаучныхисследованийсотрудниковобразовательной организации.Библиографическаяработаспривлечениемсовременных информационных технологий; сбор,анализ научно-теоретическогоматеИндивидуальныйпланпрохождениепрактики,дневникнаучноисследовательской работы.Дневниканаучноисследовательскойработы, самоанализ выполненных заданий, сборэмпирических данных, интерпретацияэкспериментальныхиэмпирическихданных.Выступление перед коллективом организации потемевыпускнойквалификационнойработы.Изучениевозможностивнедрениярезультатовнаучныхисследованийвобразовательный процесс(192часа).	Индивидуальныйпланпрохожденияпрактики,дневник научноисследовательской работы. Дневникнаучноисследовательскойработы, самоанализвыполненныхзаданий
3	Заключительныйэтап	1.Подготовкаиоформлениеотчетнойдокументации попрактике: – дневникпрактики; – индивидуальныйпланпрохожденияпрактики; – характеристикаадминистрациибазыпрактикиоработе студентас дифференцированной оценкойвпутевкестудента-практиканта; – отчетопрактикесанализомпроделанной работынапрактике. 2.Выступлениенаитоговойконференциипопрактике(12часов)	Характеристикасместапрохожденияпрактики,дневник практики, отчет онаучно-исследовательскойработе, выступлениенаитоговойконференции

6. Образовательныетехнологии

Напрактикеиспользуютсяследующиеобразовательныетехнологии:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется прирешенииучебныхзадач проблемногохарактера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется вучебныхзаданиях,учитывающихспецификунаправленияипрофиляподготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектныхработ любогорода).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов,прохождение данной производственной практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов,индивидуальныхконсультацийит.д.

7. Учебно-методическоеобеспечениеорганизациииипроведенияпрактики

Производственная практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые учебным планом. Подготовка к практике начинается во время чтения лекций и проведенияпрактических занятий по курсам «Устное народное творчество», «История осетинской литературы», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание» во времякоторых студентыполучают сведения об основах научно-исследовательской деятельности. Данная практика состоит из ряда этапов: подготовительного (теоретическая и техническаяподготовка), основногоизавершающего(обработкасобранногоматериала,отчет)этапов.

Руководство практикой осуществляет руководитель, закрепленный за студентом. Руководитель выполняет следующие функции: а) составляет план проведения практики; б) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; в) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержаниятребованиям настоящей программы практики; г) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; д) оценивает результаты прохождения практикиобучающимися.

Обязанности по организации производственной практики возлагаются на факультетского руководителя,которыйа)осуществляетпредварительноераспределениестудентовдляпрохожденияпрактики; б) организует проведение установочных занятий по практике; в) организует итоговую конференцию; г) контролирует работу студентов и оказывает им методическую и организационную помощь; д) контролирует качество оформления документации по практике студен-том и в случае необходимости выносит рекомендации по исправлению документации; е) выставляет оценку за практику в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость; ж)организует работу по совершенствованию методического обеспечения практики. Перед практикой проводится установочная конференция, которая включает в себя консультации по организации и проведению практики, а также инструктаж по технике безопасности. Итоговая конференция проводится в конце 3-го семестра, в сроки, установленные распоряжением ректората. Доначала итоговой конференции студенты должны сдать отчеты и дневники по практике факультетскомуруководителю.

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционнойплощадкесистемы«MOODLE».

Полностью весь методический материал по обеспечению организации и проведения практикиприводится вразделахданнойрабочейпрограммы.

8. Оценочныесредствапоитогампрохождения практики

По окончаниипрактикивустановленныйсрокстудентдолженпредставитьруководителю следующиедокументы:

1. Отчетопрактике(включаярезультатыиндивидуальногозадания);
2. Дневникпрактики;
3. Характеристиканастудентаотруководителянаучно-исследовательскойработойвпутевке(еслипрактикапроводитсянабазедругихобразовательных организаций).

По результатам научно-исследовательской работы студентам выставляетсядифференцированныйзачетведомостьивзачетнуюкнижку.

Критериоценкиотчетапопроизводственнойпрактикеврамкахдифференцированногозачета: 86-100 баллов – «5» (зачет). На ***«отлично»*** оценивается работа студента, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, ответственно и с интересом относился к работе с материалом, показал глубокую теоретическую и практическую подготовкуна всехэтапах исследовательской работы. Студент представил реферат, составил грамотный и полныйотчет, показал глубокие знания по освещаемому вопросу, осознанное владение основными понятиями, терминологией; продемонстрировал умения и навыки научно-

исследовательской работы;

71-85 баллов – «4» (зачет). Студент представил реферат, составил отчет, продемонстрировал умения и навыки научно-исследовательской работы, нодопустил отдельные незначительныенеточностивоформлениотчета;

50-70 баллов – «3» (зачет). На ***«удовлетворительно»*** оценивается работа студента, который в целом выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточнойзаинтересованности, инициативы и самостоятельности, не сумел установить тесный контакт стоварищами и руководителем. Студент представил реферат, составил отчет, вместе с тем отчетсодержит отдельные ошибки и неточности в оформлении записей, необходимых сведений недостаточно;

0-49 баллов – «2» (незачет). На ***«неудовлетворительно»*** оценивается работа студента, который не выполнил программу практики: мало участвовал в повседневнойработе,виды работпровел на низком уровне либо не сдал отчетную документацию вовремя. Студент, работа которогопризнананеудовлетворительной,считается невыполнившимучебный план.

В том случае, если студент по уважительной причине не выполнил программу практики,ему продлевается срок прохождения практики на основании представленных документов в дирекцию института– студент не представил реферат, имеются грубые ошибкипри оформлениотчета.

Формыотчетностипопроизводственнойпрактике:

Структурадневникапрактики:

Дневникдолженсодержать:

–титульныйлист;

– содержание(оглавление);

– введение;

– основнаячасть;

– заключение;

– приложение(принеобходимости).

Требованияксодержаниюдневникапрактики

1.Титульныйлистдневникасодержит:

– названиеминистерства,высшего учебногозаведения,кафедры,гдебылавыполненаработа);

– названиеспециальности,курс;

– фамилия,имя,отчествостудента;

– сведенияоруководителепрактики(ученаястепень,звание,ф.и.о.);

– место,год.

2. Содержание:

Всодержанииуказываютсянаименованияинумерацияпервыхстраницввведения,нумерациявсех разделовиподразделов,заключения,приложения.

3. Введение: Введение содержит необходимые исходные данные о предмете дневника. Внем кратко формулируется постановка проблемы, принципы научно-исследовательскойдеятельности.

4. Основнаячасть:

В основной части дневника уделяется внимание принципам и методам научно-исследовательскойработы.

5. Заключение:

Взаключениисодержатсяданныепрактическихрезультатов,полученныхвпроцессе научно-исследовательскойработы.

6.Приложение:

Приложениеиспользуетсявдневникепомеренеобходимости.Ономожетсодержать фотографии,иллюстрации.

10.Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениепрактики

Для обеспечения самостоятельной работы студентов во время практики предусмотреныконсультации с руководителем, где даются рекомендации по сбору, обработке и анализу информации, форме представления. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяосвоениеданноговидапрактикиможетбытьосуществлено«полностью»или «частично»спользованиемдистанционныхтехнологий.

Практикантамтакжерекомендуетсяпользоватьсяследующимиресурсами:

а)основнаялитература:

1. Бочкарева И.А Новые подходы к организации практики в основной образовательнойпрограммеподготовкибакалавров[Электронныйресурс]URL:http://www.emissia.org.

2. ГОСТР7.0.11-2015[Электронныйресурс]URL:http://protect.gost.ru.

3. Оформлениенаучныхработ[Электронныйресурс]URL:http://rgatu.ru.

4. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Фе-деральный университет (СКФУ), 2016. – 246 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119.

б)дополнительнаялитература:

5. Балабанова,Ф.Б.Техникабезопасностивучебномпроцессеинаучно-исследовательской работе: учебное пособие: [16+] / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р.Ахтямова;Казанскийнациональныйисследовательскийтехнологический университет.– Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 232 с.:ил.,табл.,схем.–Режимдоступа:поподписке.– URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612124.

6. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А.Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йош-кар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Ре-жимдоступа:поподписке.– URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553.

7. Добреньков,ВладимирИванович.Методологияиметодынаучнойработы:учеб.пособие / В.И. Добреньков, Н.Г. Осипова. – М.: Кн. дом «Ун-т», 2009. – 275 с. – (20 лет социологическомуфакультетуМГУ/Моск.гос.ун-тим. М.В.Ломоносова).

8. Ермаченко, Надежда Ивановна. Основы научных исследований: теоретико- методологический подход / Н. И. Ермаченко. – Красноярск: Сибирский ин-тбизнеса, управления ипсихологии,2012.–119с.

9. Ишкова, Людмила Викторовна. Основы научных исследований: общая методоло-гия и частные методы:учеб. пособие для организаторов науч. работы, студентов, аспирантов:[по дисциплине «Основы науч. исслед.»] / Л.В. Ишкова; Новокузнец. фил.-ин-т Кемер. гос. ун-та.– Кемерово:Кузбассвузиздат;М.: Рос.ун-ты,2005.–250,[1] с.

10. Муромцева, Анна Валерьевна. Искусство презентации: основные правила и практическиерекомендации/А.В.Муромцева.–Москва:Флинта,2011.–108 с.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016	США

		г	
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2026 (действителен до 05.02.2027) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
10.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
12.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
13.	MOODLE	Бесплатное	-
14.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
15.	РусГард	Бесплатное	Россия
16.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
17.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен дляобучающихся по образовательным программам:

Название базы данных (пакета), производитель, ЭБС	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законные основания на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль:	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей

	Khetagurov.			
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
диное окно доступа к бразовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
сенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаукаhttps://vsenauka.ru/
ортал психологических зданий	Сайт с электронными версиями психологических журналов.	Psyjournalshttps://psyjournals.ru/
иблиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Æmdzævgæ.URL: https://www.facebook.com/amdzavga/
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. URL: https://www.scopus.com/
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. URL: http://www.tandfonline.com/
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. URL: https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. URL: http://www.wiley.com/; http://www.onlinelibrary.wiley.com/

- БиблиотекаГумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist /Index_Ling.php
- Библиотека Российской академии наук. URL: https://rasl.ru/
- Библиотека с книгами по общему языкознанию. URL: http://genling.ru/books/
- Все о языках, лингвистике, переводах. URL: https://linguistic.ru
- Грамота.ру. URL: https://gramota.ru/
- Журнал «Вопросы языкознания». URL: https://vja.ruslang.ru/ru
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: http://iling.spb.ru
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: http://www.pushkin.edu.ru
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: http://www.ruslang.ru
- Институт языкознания РАН. URL: https://iling-ran.ru/web/ru
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В. Виноградова. URL: http://www.slovari.ru/lang/ru/
- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг». URL: https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
- Лингвистика. Семиотика. Культура. URL: https://mling.ru
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. URL: https://megabook.ru
- Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова. URL: https://nbmgu.ru/
- Национальный корпус русского языка. URL: http://ruscorpora.ru/
- НацТВ. URL: https://iryston.tv/ir/
- Осетинскийязыконлайн:учебныеисправочныематериалы. URL: https://ironau.ru/
- Осетинско-русскийсловарь. URL: https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/
- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/
- Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: http://www.philology.ru
- Самый большой онлайн-словарь (6000 языков). URL: https://ru.glosbe.com
- СловаринаIRISTON.COM. URL: http://slovar.iriston.com/
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/
- Филологические науки (сообщество). URL:http://blogs.mail.ru/community/philology
- Языковаяэнциклопедия«Lingvisto».URL:www.lingvisto.org http://www.gumer.info

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение.
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЕ№1

ПРИМЕРНЫЕТЕМЫДЛЯНАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

РАЗДЕЛI.Видынаучно-исследовательскойдеятельности

1. Рефераты.Курсовыеработы.Выпускныеквалификационныеработы
2. Работавкаталогахнаучнойбиблиотеки
3. Работасфондаминаучногоархива
4. ИспользованиересурсовсетиИнтернетпринаписанииреферата
5. Библиографическийпоискповыбраннойнаучнойпроблеме
6. Конспектированиепервоисточников
7. Оформлениецитируемогоматериалаиносоквтекстереферата
8. Первичноеописание, систематизацияматериала
9. Написаниевведенияиразвернутого плана
10. Системыанти-плагиат

РАЗДЕЛII.Представлениерезультатовнаучно-исследовательскойдеятельности

1. Выступлениястудентовсрефератомповыбраннойтеме
2. Рецензированиестудентамирефератовдругдруга
3. Научные конференции
4. Наиболее значимые конференции по вопросам осетиноведения

РАЗДЕЛIII.Ономастика

1. Антропонимыиихзначение
2. Традициииименованияроднойкультуры
3. Именословыразличныхкультур
4. Именагероевосетинскогонартовскогоэпоса
5. Имена«своих»и«чужих»героевосетинского нартовскогоэпоса.Понятиексенонима

ПРИЛОЖЕНИЕ№2

Индивидуальныйпланпроизводственнойпрактикипополучениюпервичныхпрофессиональных

умений инавыков(научно-исследовательской практики)

Студента2курса _____

с_____по_____20____г.

Этапыработы	Планируемаяпроизводственнаяработа
Подготовительныйэтап	
Экспериментальныйэтап	
Обработка и анализполученнойинформации	
Подготовка отчета попрактике	
Итоговыйэтап	

Теманаучно-исследовательскойработы

_____

_____

_____

_____

Научныйруководитель_____(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ№3

ОТЧЁТ
ПОНАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙПРАКТИКЕ

студента(Ф.И.О.)_____
группы_____отделения_____
впериодс_____по _____20г.

1. ПочемуВывыбралиданнуютемунаучно-исследовательскойработы?

2. Какие основные исследовательские задачи решались Вами в период работы над темой научно-исследовательскойработы,каквыихрешали,какиеполучилирезультаты?

3. КакВыучитывалиииспользовалиередовойнаучныйопыт?Приведитеконкретные примеры.

4. ПолучилилиВыудовлетворениеотэтойработы,какиеприэтомвстретилизатруднения?Как Выихпреодолевали?

5. Какиенаучно-исследовательскиезадачиВыпоставилиередсобойнабудущее?Какиеумения инавыкиВыприобреливпроцессепрактики?

ПРИЛОЖЕНИЕ№4

МИНИСТЕРСТВОНАУКИИВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙУНИВЕРСИТЕТИМЕНИКОСТАЛЕВАНОВИЧАХЕТАГУРОВА»

Факультет осетинской филологииКафедраосетинской литературы

Научно-исследовательскаяработа
Название

Выполнил:

студент 2 курса бакалавриата, направлениеподготовки«Пед.образование(сдвумяпрофилямиподготовки)»,профиль «Осетинский язык и литература, иностранныйязык(англ.)
В.В.Темирканов.

Научный руководитель:к.ф.н.,доцент**Т.Т.Абаева.**

Владикавказ202_____

Содержание

Введение..... 3
Основнаячасть..... 5
Заключение.....16
Списокиспользуемойлитературы 17
Приложение..... 18